DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

Neler Öğreneceğiz?

1. Din Hizmetleri
2. Din Hizmetlerini Zorlaştıran Sorunlar
3. Din Hizmetlerinde Hedef Kitle
4. Din Hizmetlerinde İletişim

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ülkemizde din hizmetleri denilince aklınıza hangi kurumlar ve faaliyetler gelmektedir?

https://dogm.meb.gov.tr/
http://dkab.meb.gov.tr/

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1. Din Hizmetleri

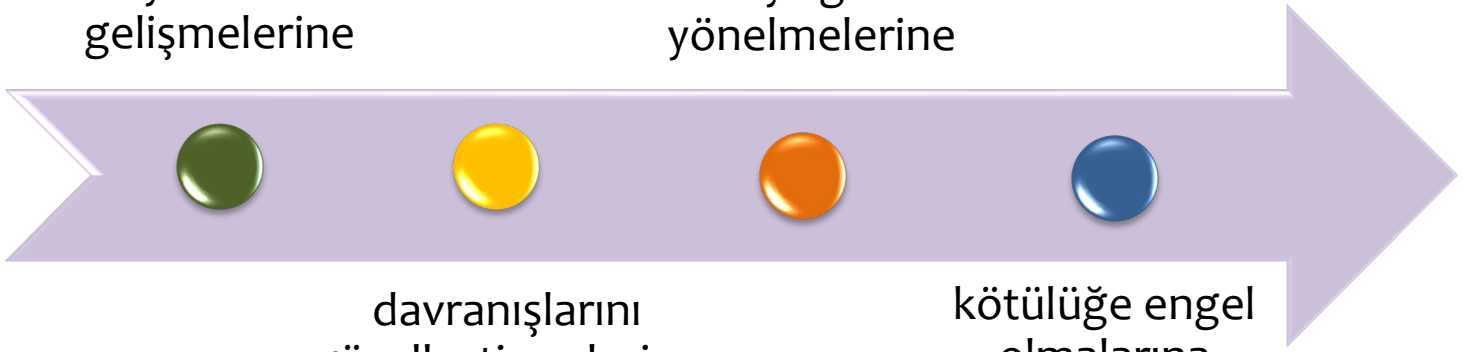
- Din hizmeti, Yüce Allah'ın hidayet rehberi olarak gönderdiği Kur'an'ın mesajlarının Allah'ın elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) aracılığıyla insanlığa iletilmesidir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Amacı;

İnsanların ahlaki yönden gelişmelerine

iyiliğe yönelmelerine



davranışlarını güzelleştirmelerine

kötülüğe engel olmalarına

yardımcı olmaktır.

https://dogm.meb.gov.tr/
http://dkab.meb.gov.tr/

- Ülkemizde din hizmetleri görevi, kanunla Diyanet İşleri Başkanlığına verilmiştir.
- Bu görev Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı din görevlileri aracılığıyla yerine getirilmektedir.
- Bu görevliler imam hatip liseleri ve ilahiyat fakülteleri mezunları arasından seçilmektedir.

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Hizmetinin En Temel Kavramları

1.1. İrşat, Tebliğ ve Davette Genel İlkeler

- **İrşat**; insanlara doğru yolu göstermek, onları uyarmak ve faydalı işlere yöneltmek demektir.

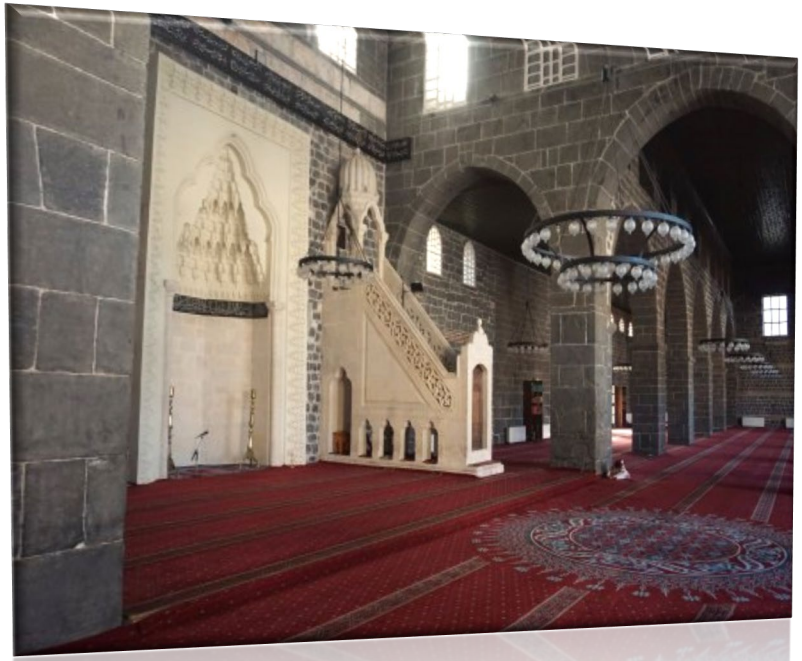
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İrşat, gayrimüslimler için onları iman ve İslam'a davet etmek demektir.

İrşat kavramı Müslümanlara yönelik yapılan faaliyetler için de kullanılmaktadır.

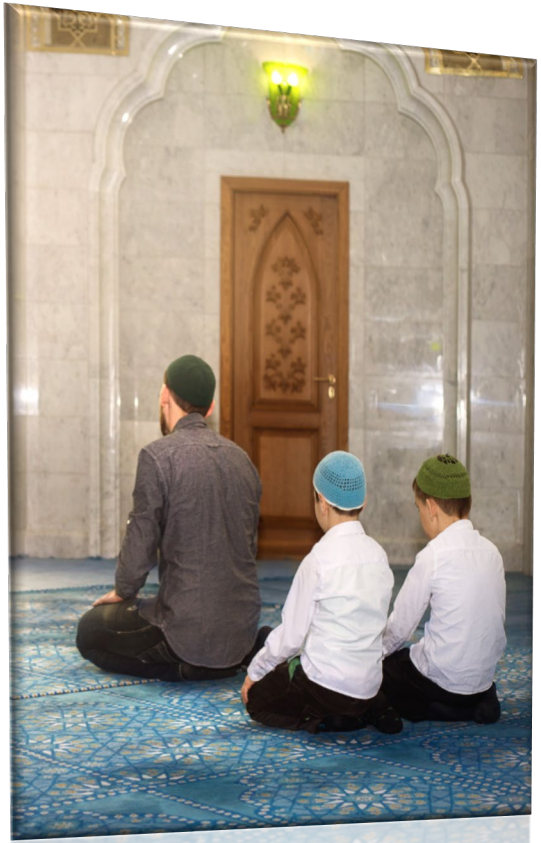
Müslümanlar için ise onlara imanın gereği olan salih amel ve güzel ahlakı hatırlatmaktır.

Hutbe ve vaazlar irşat faaliyetinin en yoğun olarak yerine getirildiği alanlardır.



- Din hizmetleri alanında görev yapan kişiler, irşat vasıtasıyla İslam'ın insanlara ulaştırılması için çaba sarf ederler.

- Yüce Allah, irşat faaliyetinde bulunan Müslümanların sabır ve namazla kendine sığınmalarını istemiştir.



- **Tebliğ**, sözlükte “ulaştırmak, iletmek, duyurmak ve bildirmek” anlamlarına gelir.

- Terim olarak; Allah’tan gelen ilahi hükümlerin hiçbirini gizlemeden, eksiltmeden ve herhangi bir ilavede bulunmadan insanlara bildirilmesine denir.

- Bütün peygamberler kendilerine vahyedilen emirleri toplumlarına bildirmişlerdir.

- Çeşitli sıkıntılarla karşılaşmışlar ancak hiçbir zaman taviz vermemişlerdir.

- **“Ey Resul! Rabbinden sana indirileni tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan, onun elçiliğini yapmamış olursun. Allah seni insanlardan koruyacaktır...”**

(Maide suresi, 67. ayet.)

- Her mümin kendi bilgi ve kültür seviyesine göre tebliğde bulunmalıdır.
- İslam dininde tebliğ bütün müminlerin görevidir.

- **Davet**, çağırmak ve dua etmek anlamlarına gelir.

- Terim olarak; İslam'a ve İslam esaslarının uygulanmasına çağrı anlamına gelir.

- Hz. Muhammed, Müslümanlara davet faaliyeti konusunda öğütlerde bulunmuş ve onlara en iyi örnek olmuştur.

- **“(Resulüm!) Sen, Rabbinin yoluna hikmet ve güzel öğütle çağır ve onlarla en güzel şekilde mücadele et! ...”**

(Nahl suresi, 125. ayet.)

- Hz. Peygamber davet faaliyetlerini ümitsizlik ve karamsarlığa kapılmadan daima sabır, azim ve inançla sürdürmüştür.

- Müslüman olan veya olmayan akraba ve çevresiyle ilişkisini kesmemiş, davetini sunmak üzere toplantılar düzenlemiştir.

- İnsanların toplu olarak bulunduğu her yerde tebliğ faaliyetini sürdürmüştür.

Din hizmetlerinde önemli olan kavramlar arasında;

Emr-i bi'l-maruf ve nehy-i ani'l-münker

Cihad

kavramları da yer almaktadır.

- Cihad, Allah'ın gönderdiği dini esasların yaşanması hususundaki tüm engelleri kaldırmak için mücadele etmektir.

- İslam'a davet ve cihad görevini yürütecek olan kişi davasının dayandığı kesin delillere ve bilgilere sahip olmalıdır.

- "Emr-i bi'l-maruf ve nehy-i ani'l-münker" iyiliğin hakim kılınması ve yaygınlaştırılması, kötülüğün önlenmesi anlamına gelmektedir.

- Faziletli bir toplumun oluşturulması ve yaşatılması için gösterilen faaliyettir.

- Bu bakımdan cihadın bir türü olarak önem kazanmıştır.

- **“Sizden öyle bir topluluk bulunsun ki -onlar insanları- İslam’a davet etsin; iyiliği emredip kötülükten sakındırsın. Onlar kurtuluşa erenlerdir.”**

(Âl-i İmran suresi, 104. ayet.)

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1.2. Din Görevlisinin Nitelikleri

- Din, insanlara dünya ve ahirette nasıl mutlu olacaklarını, yaratılışlarındaki amacı, yaratana nasıl kulluk edeceklerini bildirir.

- Din hizmetlerinde görev alanlar ise din ile insanlar arasında köprü vazifesi alan, dini doğru bir şekilde insanlara ulaştırmakla görevli kimselerdir.

- Bu bakımdan din hizmetlerinin toplumsal hayatta önemli bir yeri vardır.

- **“Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah’ın izniyle kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik”**

(Ahzab suresi, 45-46. ayetler.)

Din Görevlisinde Bulunması Gereken Bazı Nitelikler
Güvenilirlik
Tevazu
Sabır
Güzel Ahlak
Örnek Bir Hayat
Alanında Yetkinlik
İletişim Becerisi
Temsil Gücü

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Din görevliliğinin gerektirdiği bazı toplumsal özellikler vardır. Bunlar;

Meslektaş-larıyla işbirliği

Din görevlisi, üstlendikleri hizmetlerdeki verimliliği artırmak ve toplumsal problemleri çözmek için meslektaşlarıyla iş birliği yapmalıdır.

Hedef Kitleyi Tanıma

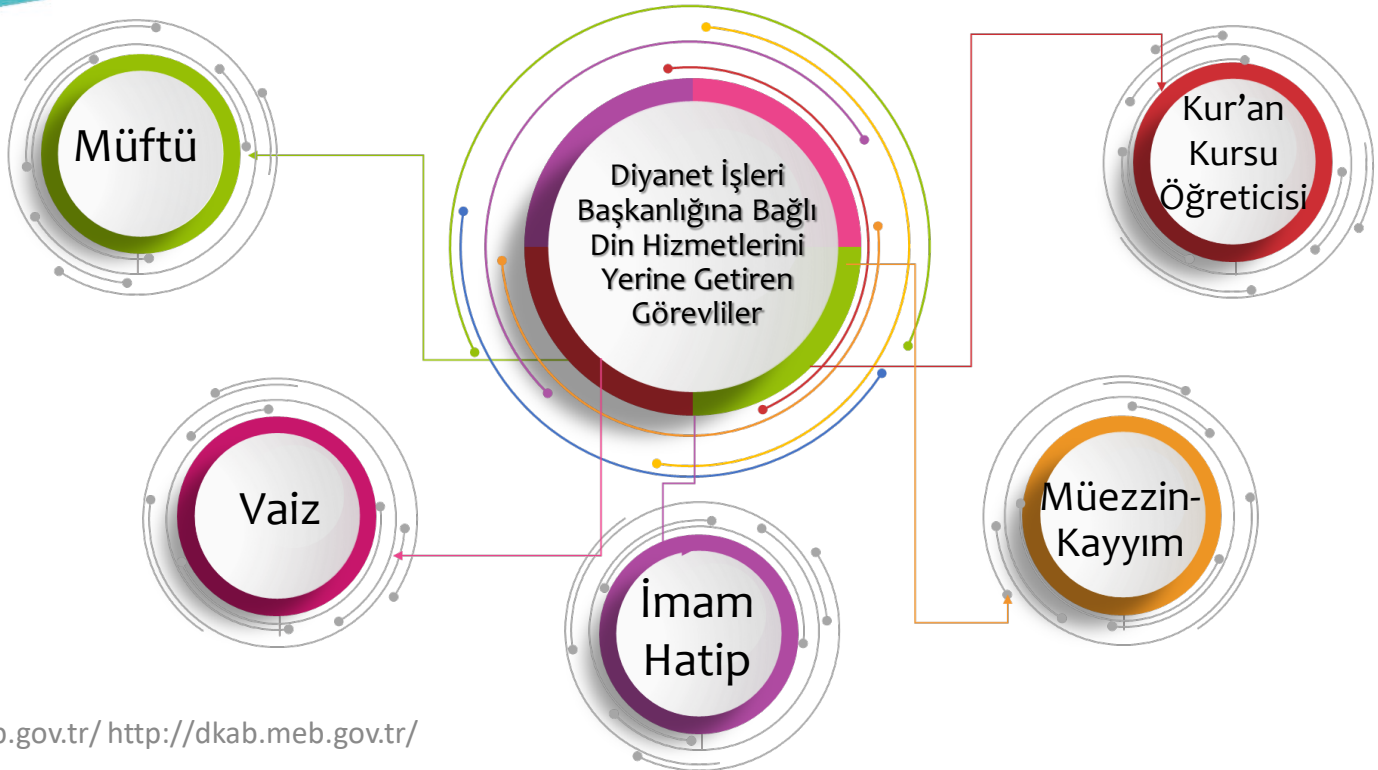
Din hizmetlerini yürüten kişi muhatap kitleyi iyi tanımalıdır. Muhatapların eğitim seviyesi ve psikolojisi dikkate alınmalıdır.

Toplumsal dayanışma

Din görevlileri cami dışında da toplumun her alanına hizmet götürmelidir. Toplumun sevinçlerini paylaşmalı ve sıkıntılarının giderilmesi hususunda çalışmalar yapmalıdır.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1.3. Din Hizmetlerinde Görevler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1.3.1. Müftülük ve Vaizlik

01

Dinî bir konu hakkındaki soruya verilen cevaba "fetva" denir.

02

Fetva verecek kimsenin Kur'an ve sünnetin genel ve özel hükümleri ayrıca şer'i delillerden hüküm elde etme yöntemi konusunda yeterli bilgiye sahip olması gerekir.

03

Müftü "fetva veren" yani fıkhi bir meselenin dinî hükmünü açıklayan kimsedir.

https://dogm.meb.gov.tr/
http://dkab.meb.gov.tr/

- **“Dillerinizin uydurduğu yalana dayanarak, ‘Bu helaldir, şu da haramdır.’ demeyin, çünkü Allah’a karşı yalan söylemiş olursunuz. Şüphesiz Allah’a karşı yalan uyduranlar hiçbir zaman kurtuluşa eremezler.”**

(Nahl suresi, 116. ayet.)

01

Vaaz eden kimseye "vaiz" denir.

02

Vaaz, iyiliğe teşvik, kötülüklerden sakındırmak maksadıyla kalpleri yumuşatıcı ve dinî vazifeleri yerine getirmeye özendirici bir üslup ile öğüt vermektir.

03

Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı vaizler cami ve mescitler ile diğer mekânlarda toplumu dinî konularda bilgilendirmek, irşat, rehberlik, inceleme ve araştırma yapmakla görevlidir.

Biliyor musunuz?

Günümüzde vaiz olabilmek için erkeklerde ve kadınlarda İlahiyat fakültesi mezunu olup Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yapılan sınavdan başarılı olma şartı aranmaktadır.

1.3.2. İmam Hatiplik ve Uygulaması

- İmam, cemaatin önüne geçip namaz kıldıran kişiye denir. Bu göreve imamlık veya imamet adı verilir.

Hatip, topluluk karşısında etkili ve güzel konuşan, cuma ve bayram namazlarında hutbe okuyan kişidir.

Ülkemizde imam ve hatiplik görevini birlikte yürüten din görevlisine imam hatip denir.

İmam hatipler cami ve mescitlerde din hizmetlerini yürütmek ve dinî konularda toplumu bilgilendirmekle görevlidir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İmamda aranan şartlar

1. Müslüman olmalı
2. Akıllı bulüğ çağına ermiş olmalı
3. Erkek olmalı
4. Kur'an'ı düzgün okumalı
5. Fıkhî manada engelli olmamalı
6. Namazla ilgili fıkhi hükümleri bilmeli

İmamın cemaat içerisinde en zayıf kişiyi gözeterek namaz kıldırması sünnettir.

1.3.3. Müezzinlik ve Uygulaması

- **Müezzin**, “ezan okuyan, kamet getiren” demektir.
- Müslümanlar günde beş defa ezanla namaza davet edilir.
- Müezzinin gür ve güzel sesli olması, ezanı ayakta ve yüksekçe bir yere çıkıp dinleyenlerin tekrarına imkân verecek şekilde yavaş okuması müstehaptır.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Müezzinin Sahip Olması Gereken Özellikler

01 Ergenlik çağına girmiş olmak

02 Akıllı Olmak

03 Takva sahibi olmak

04 Erkek Olmak

Müezzinlik vazifesi uygulanırken dikkat edilmesi gereken bazı hususlar vardır.

- Ezan ve Kamet okurken, ayakta kıbleye yönelmek
- Ezanı abdestli okumak
- Ezanı minareden okuyorsa, sağdan sola doğru dolaşarak okumak
- “Hayye ale’s-salâh” derken sağa, “Hayye ale’l-felâh” derken sola dönmek.

- Hz. Peygamber (s.a.v.), bir hadisinde müezzinlik görevinin önemine işaret ederek şöyle buyurmuştur:

"İnsanlar müezzinlik yapmanın ve ilk safta bulunmanın ne kadar sevap olduğunu bilselerdi buna ulaşmak için kuraya başvururlardı."

(Buhârî, "Ezân", 8.)

Biliyor musunuz?

İlk müezzin, ezan ve kameti Hz. Muhammed'den (s.a.v.) öğrenen Bilal-i Habeşi'dir (r.a.).

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Müezzinlik Görevi

- Medine'de
  - Hz. Bilal-i Habeşi (r.a.)
  - Hz. İbn Ümmü Mektum (r.a.)
- Kuba'da
  - Hz. Sa'd b. Âiz el-Karaz (r.a.)
- Mekke'de
  - Hz. Ebu Mahzure (r.a.)

tarafından yerine getirilirdi.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Biliyor musunuz?

Eskiden camilerin bakım ve temizliği ile görevli kişilere **“kayyım”** denilirdi.

Günümüzde camilerde ezan okumakla görevli olan müezzinler aynı zamanda caminin bakım ve temizliğinden de sorumlu oldukları için görev kadroları “müezzin-kayyım” olarak isimlendirilmiştir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1.3.4. Kur'an Kursu Öğreticiliği ve Uygulaması

- Kur'an öğretimi Hz. Peygamber döneminde başlayan ve günümüze kadar devam eden bir gelenektir.

- Müslümanların, ibadetlerini yerine getirebilecek kadar Kur'an ezberlemeleri ve onu rehber edinebilecek kadar anlamını bilmeleri gerekmektedir.

- *“Sizin en hayırlınız Kur’an’ı öğrenen ve öğretendir.”*

(Buhârî, "Fezâilü’l-Kur’an", 21.)

- Ülkemizde, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı olarak; Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak okumayı, ibadetler için gerekli sure, ayet ve duaları öğretmek, hafızlık yaptırmak ve Hz. Peygamber'in (s.a.v.) hayatı hakkında bilgiler vermek amacıyla Kur'an Kursları faaliyet göstermektedir.

- Bu kurslarda eğitim ve öğretim faaliyeti için görevli olan kişiler "Kur'an kursu öğreticisi" olarak isimlendirilir.

Biliyor musunuz?

Din görevlisi cami dışındaki bazı ortamlarda da din hizmetlerini yerine getirmektedir. Bu kapsamdaki resmî görevlerden biri cezaevi din görevliliğidir. Cezaevlerinde din hizmetleri Diyanet İşleri Başkanlığınca yürütülmektedir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Dini bilgileri öğrendiğiniz kimselerde görmek istediğiniz veya istemediğiniz davranışlar nelerdir?

2. Din Hizmetlerini Zorlaştıran Sorunlar

- Bir meslek ve hizmet alanı olarak din hizmetlerini zorlaştıran ve engelleyen bazı sorunlar vardır. Bunlar;

Din Görevlisinin Kendisinden Kaynaklanan Sorunlar

- Bilgi yetersizliği
- Mesleğe gereken önemi vermemek

Cemaatten Kaynaklanan Sorunlar

- Cinsiyet
- Yaş
- Kültür

Ortamdan Kaynaklanan Sorunlar

- Fiziksel Konum
- Ses
- Aydınlatma

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din görevlisi

- Dinî konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmalıdır.
- Genel kültür bakımından donanıma sahip olmalıdır.
- Kendisine yakışmayan ortamlardan ve davranışlardan uzak durmalıdır.
- Dürüst olmalı, kibir ve dedikodudan sakınmalıdır.
- Cemaati oluşturan kitlenin farklılıklarını gözeterek uygun bir iletişim yöntemi bulmalıdır.

- Din hizmetlerinin gerçekleştiği ortam, ortaya konan faaliyetlerin başarılı veya başarısız olmasında önemli bir etkiye sahiptir.

Din görevlisi hizmetlerin sunulduğu mekânın;

- fiziksel konumuna
- rutubetsiz ortamında olmasına
- büyüklüğüne ve biçimine
- ısınma ve aydınlanmasına
- ses düzene
- rengine

dikkat etmelidir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bir kimseye bir konu anlatırken nelere dikkat etmeliyiz?

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3. Din Hizmetlerinde Hedef Kitle

- Din hizmetlerinde hedef kitle; farklı kişi ve gruplardan oluşmaktadır.
- Din görevlisi, cemaatini tanımalı, onların ihtiyaç ve beklentilerine doğru karşılık vermeye çalışmalıdır.
- Muhatap kitlenin; yaş, akıl seviyesi, eğitim düzeyi, öğrenme isteği, cinsiyet, düşünce ve beklentilerinin bilinmesi din hizmetlerinin sunumunu kolaylaştırır.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bir konu hakkında iletişimde bulunurken nasıl konuşur ve davranırsınız?

4. Din Hizmetlerinde İletişim

- İletişim ve konuşma becerileri din hizmetlerinde önemli yer tutmaktadır.
- Dinî iletişim, özellikle din görevlileri ve din eğitimcileri aracılığıyla yoğun olarak sürdürülen bir süreçtir.
- Dini yayma, yaşatma amacıyla yapılan her türlü eğitim-öğretim, irşat faaliyeti dinî iletişim örnekleridir.

4.1. İletişimin Temel İlke ve Unsurları

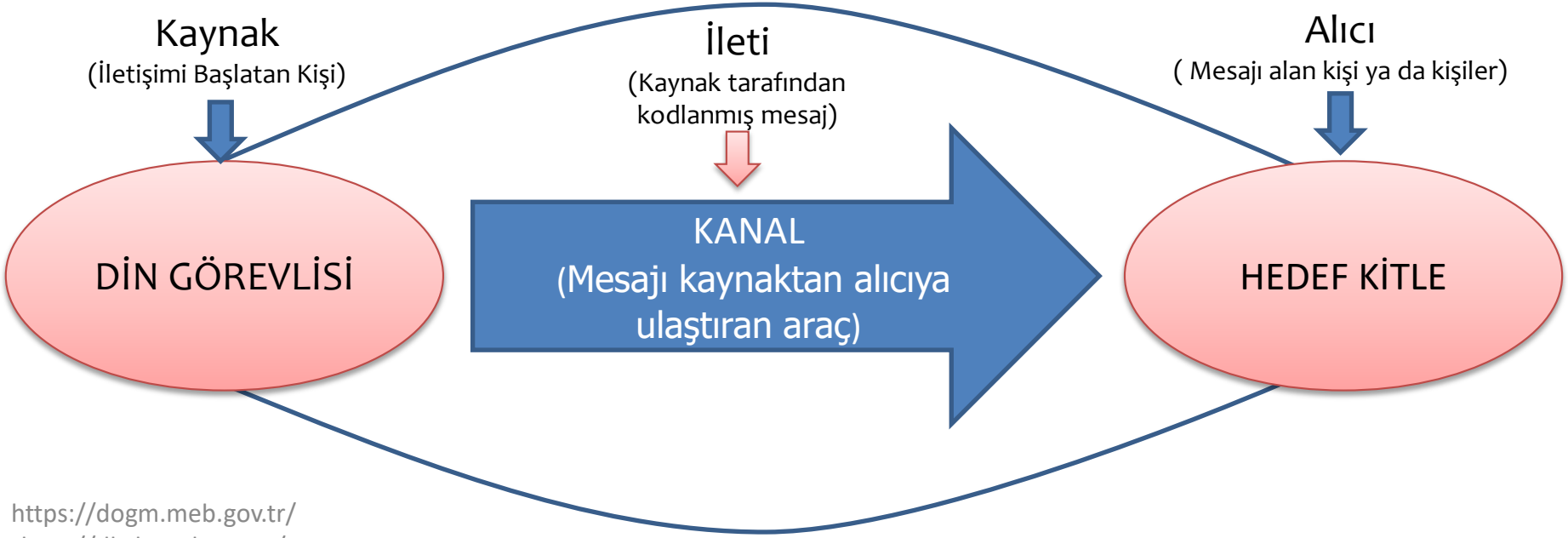
- Mesajın kaynaktan alıcıya ulaşmasını sağlayan kanallara “iletişim araçları” denir.

- Günümüzde din hizmeti sunan kişiler dinin mesajlarını hedef kitleye ileten birer kaynak konumundadır.

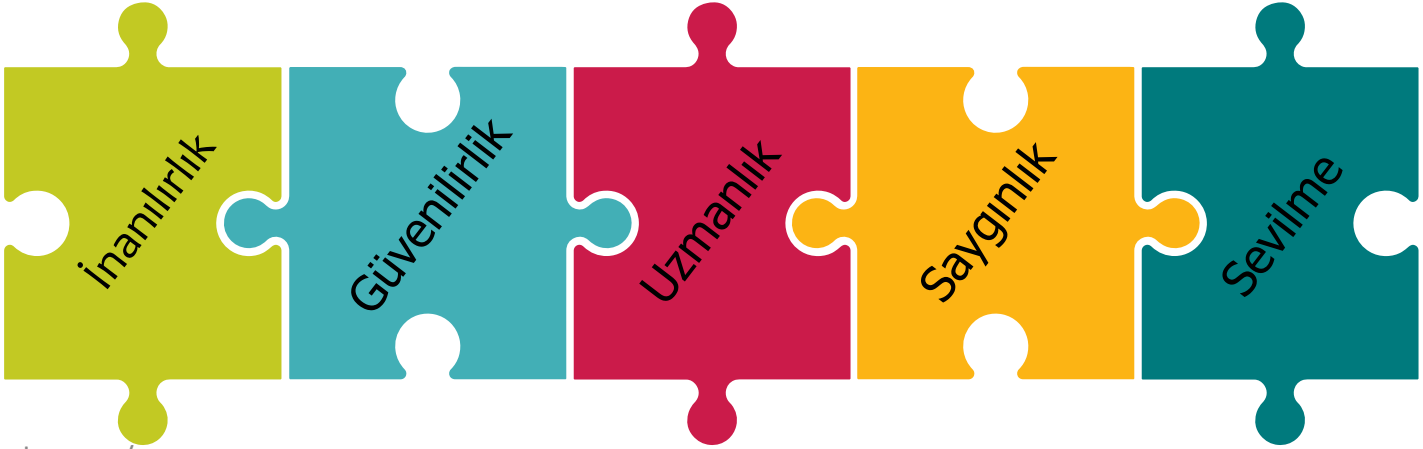
- Bu sebeple din görevlisi, daha önce peygamberler tarafından yerine getirilen çok değerli bir hizmet yaptığının bilincinde olmalıdır.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İletişimi Meydana Getiren Unsurlar



- İletişimde kaynağın alıcılar üzerinde istenen yönde tutum ve davranış değişikliği meydana getirebilmesi için şu özelliklere sahip olması gerekir:



Mesaj

Alıcının enerjisini harekete geçirecek duygular meydana getirmelidir.

Sorumluluk bilinci oluşturmalıdır.

Bütün bunları tutum ve davranışa dönüştürebilmelidir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesajın kolay anlaşılması için konuşmacının yapması gerekenler

- Konuyu içeriğine göre somut örnekler vererek açıklamalıdır.
- Karşılaştırma yapmalıdır.
- Yapılan araştırmalara, uzman görüşlerine yer vermelidir.

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

4.2. Dinî İletişimde Üslup

Dinî iletişimde en etkili yol, sözlü iletişim; yani konuşma yoludur.

Sözlü anlatımda cümlelerin düzgün kurulması ve anlaşılır olması iletişimi kolaylaştırır.

Din hizmeti sunan kimselerin konuşmaları, dinleyenlerin rahatsız olmayacağı bir üslupta olmalıdır.

- Yüce Allah, Hz. Musa (a.s.) ve Hz. Harun'u (a.s.) Firavuna gönderirken yumuşak bir üslup kullanmalarını tavsiye etmiş ve şöyle buyurmuştur:

"Ona (Firavuna) yumuşak söz söyleyin. Belki o, nasihat dinler veya Allah'tan korkar."

(Tâhâ suresi, 44. ayet)

- Hz. Peygamber (s.a.v.) insanları Allah yoluna davet ederken, son derece nazik ve sevecen bir tavırla hareket etmiştir.

- Bir kimsede hoşlanmadığı bir şey gördüğünde yüzüne vurmamış, onu insanlar arasında utandırmamıştır.

- Peygamberimiz buyuruyor ki:

“Allah bütün işlerde yumuşak davrananları sever.”

(Ebû Dâvûd, "Edeb", 11.)

Dini İletişimde Üslup Nasıl Olmalıdır?

- Sözcükler doğru seslendirmeli
- Muhataba değer verilmeli
- Zengin kelime dağarcığına sahip olunmalı
- Ses etkili bir şekilde kullanılmalı
- Anlaşılamayan üst düzey dil kullanılmamalı
- Cümleler anlaşılır kurulmalı
- Ölçülü ve nezaketli olunmalı
- Kelime tekrarından kaçınılmalı

4.3. Dinî İletişimde Beden Dili

- El, kol, baş ve vücudun diğer kısımları ile yapılan, jest ve mimiklerle sözlü mesajı destekleyici bedensel mesajlara “beden dili” adı verilir.
- İnsanlar arasındaki iletişimde beden dili önemli bir yere sahiptir.
- Gündelik yaşantımızda çoğu kez farkında olmadan beden dilini kullanır, olaylara ve durumlara bedensel tepkiler veririz.

Beden Dilinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Yersiz el, kol hareketleri yapılmamalıdır.
- Gereksiz yüz ifadelerinden, yapmacık jest ve mimiklerden uzak durulmalıdır.
- Ciddiyetten uzak bir tavır sergilenmemelidir.

- Dinî iletişimde kıyafetin rolü de çok önemlidir. Din görevlisi;

Toplumun orta düzeyini aşmayacak şekilde güzel giyinmelidir.

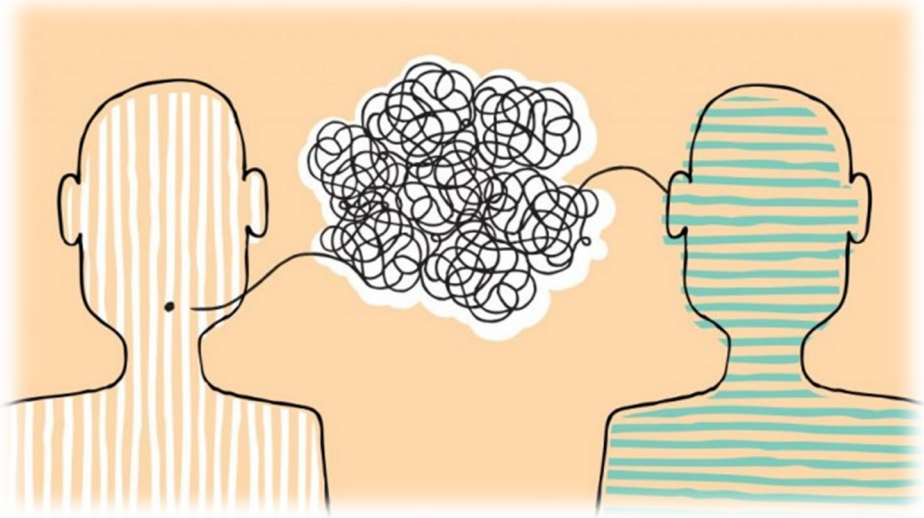
Vücut temizliğine dikkat etmelidir.

Saçı, sakalı düzgün taranmış olmalıdır.

4.4. Din Hizmetlerinde İletişim Sorunları

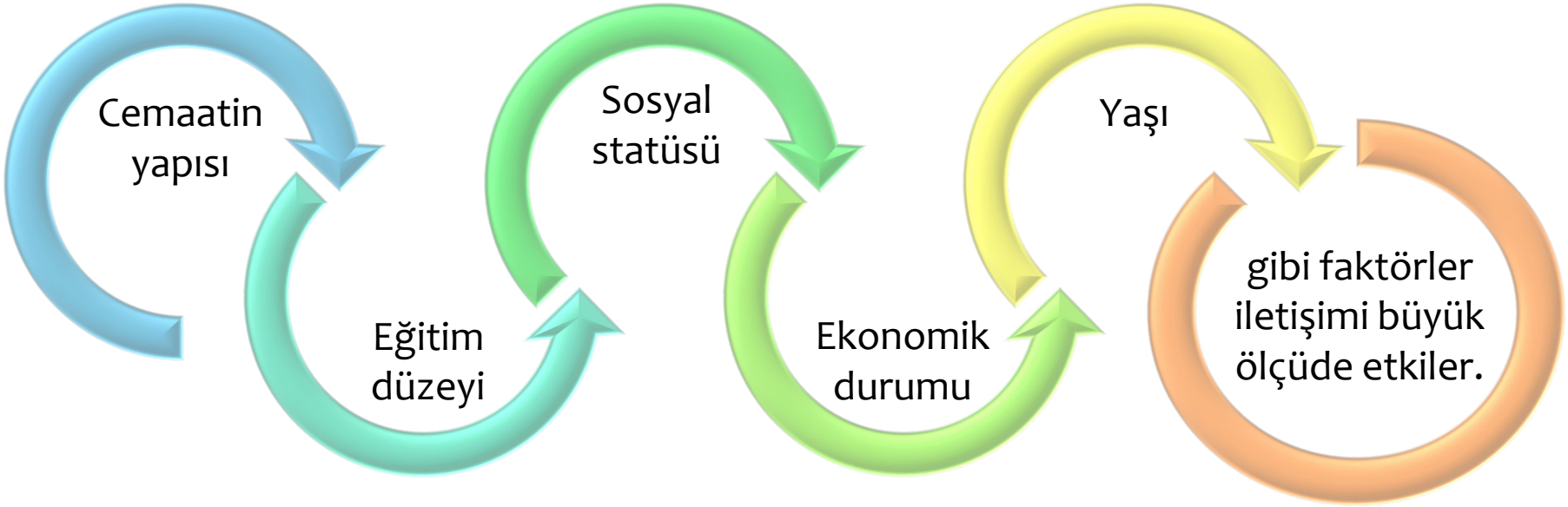
- İletişim, tek taraflı bir faaliyet değildir. Bu yüzden din hizmetleri yerine getirilirken bazı sorunlar ortaya çıkabilir.

- Din görevlisinin, din hizmetleri alanında ortaya çıkabilecek sorunları aşabilmesi için bazı yeterlilikleri kazanmış olması gerekir.



Din görevlisi

- İletişim tekniklerini iyi bilmeli ve ve becerilerini arttırmalıdır.
- Cümleleri yerinde ve zamanında kullanmalıdır.
- Cemaatten gelecek sorulara karşı hazırlıklı ve anlayışlı olmalıdır.
- Muhataplarına karşı yerinde ve güzel hitapta bulunmalıdır.
- Kendisi ile cemaat arasında sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir iletişim kurmalıdır.


Cemaatin yapısı
Eğitim düzeyi
Sosyal statüsü
Ekonomik durumu
Yaşı
gibi faktörler iletişimi büyük ölçüde etkiler.

- Cemaat arasındaki bazı kişi ya da kesimlerin din görevlisine karşı önyargılı olmaları, verilen her türlü mesajın yanlış anlaşılmasına veya yanlış yorumlanmasına sebep olabilir.

Ünitemizi Değerlendirelim

1. Din hizmetinin amacı nedir?
2. Din görevlisinde bulunması gereken özellikler nelerdir?
3. Müftü, vaiz, imam hatip, müezzin kime denir?
4. Din hizmetlerini zorlaştıran sorunlara örnek veriniz.
5. Dinî iletişimde üslubun önemini kısaca açıklayınız.
6. Beden dilinde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?

Cevaplayalım

1. Ahmet Bey din görevlisi sınavlarına hazırlanmaktadır. Mesleki ve güncel bilgiler konusunda eksikleri kapatmakta ve bu görevi güzel bir şekilde yapacağını düşünmektedir. Ayrıca bu görevi nasıl güzel bir şekilde yapacağını anlatmaktadır. Çevresindeki herkes bu görevi çok istediğinin ve bu niyetinde samimi olduğunun farkındadır.

Bu parçadan hareketle din görevlisi adayı olan Ahmet Bey'in taşıması gereken kişisel özelliklerden hangisi <u>yoktur?</u>

A) Mesleki ve güncel bilgiye sahip olmak
B) Mesleği isteyerek yapmak
C) Görevi benimsemek
D) Gösterişten uzak olmak
E) İhlas ve samimi olmak

2. Veli küçük yaşta Kur'an eğitimi almış ve hafız olmuştur. Akıllı ve zeki bir çocuk olan Veli, fıkıh alanında da kendini geliştirmiş ve özellikle namazla ilgili fıkhi hükümleri çok iyi öğrenmiştir. Herhangi bir engelli bulunmayan Veli, babasının köyüne gittiğinde oradaki cami cemaati öğle namazının farzını onun kıldırmasını istemiştir. Fakat imam, Veli'nin cemaate imamlık yapamayacağını ifade etmiştir.

Bu parçaya göre İmam, neden Veli'nin imam olmasına karşı çıkmış olabilir?

A) Akıllı bir Müslüman değildir.
B) Ergenlik çağına gelmemiştir.
C) Kur'an kıraati düzgün değildir.
D) Fıkhı manada engelli bulunmaktadır.
E) Namazla ilgili hükümleri bilmemektedir.

3. Müezzin ezan okuyan ve kamet getiren kişiye denir (I). Bir kimsenin müezzin olabilmesi için erkek, ergenlik çağına gelmiş, akıllı ve takva sahibi bir Müslüman olması gerekir (II). Müezzin vazifesini yerine getirirken bazı hususlara dikkat etmelidir. Örneğin ezanı ve kameti okurken ayakta ve kıbleye yönelerek okumalıdır (III). Ezanı abdestli okumalıdır (IV). Ezanı minareden okuyorsa sabit bir yerden okumalıdır (V). Ayrıca müezzinin gür sesli olması ve ezanı yavaş okuması şarttır (VI).

Bu parçada numaralandırılmış cümlelerden hangisi veya hangileri <u>yanlıştır?</u>

A) Yalnız II
B) Yalnız V
C) I ve III
D) II ve IV
E) V ve VI

4. Bir meslek ve hizmet alanı olarak din hizmetlerini zorlaştıran ve engelleyen bazı sorunlar vardır. Bu sorunlar din görevlisinin kendisinden, cemaatten veya ortamdan kaynaklanabilir.

Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı bir sorunla ilgilidir?

A) Yeterli bilgiye sahip olunmaması
B) Mesleğe gereken özenin verilmemesi
C) Cemaatin ihtiyaçlarını göz ardı edilmesi
D) Hedef kitlenin farklılıklarının gözetilmemesi
E) Ses ve aydınlatma sistemlerinin yetersiz olması

5. Dinî iletişimde en etkili yol, sözlü iletişim; yani konuşma yoludur. Bu yüzden dinî iletişimde üslup çok önemlidir ve bazı hususlara dikkat edilmelidir. Örneğin;

I. Muhataba değer verilmelidir.
II. Cümleler anlaşılır ve net olmalıdır.
III. Ses etkili bir şekilde kullanılmalıdır.
IV. Mübalağalı cümlelere yer verilmelidir.
V. Zengin kelime dağarcığına sahip olunmalıdır.

Bu parçaya göre numaralandırılmış örneklerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hazırlayanlar

Furkan ÖZÜDOĞRU, Hatice Büşra PAKSOY, Dilek MENKÜÇ,
Elif Emine DİRLİK

Redaksiyon

Nihal SOYDAŞ

Tasarım ve Düzenleme

Hanife KOYUTÜRK